



**PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO
COLEGIO COMPLEJO EDUCACIONAL PARTICULAR LAS ACACIAS
2024**

RBD:	11818 – 4
Nivel de Enseñanza:	Educación Parvularia, Básica y Media Técnico Profesional.
Régimen de Jornada:	Jornada Escolar Completa.
N° de Cursos:	18 Cursos.
Tipo de Establecimiento:	Particular Subvencionado.
Sostenedor:	Fundación Educativa Las Acacias.
Dirección:	Las Esmeraldas 11745.
Comuna:	El Bosque.
Teléfono:	22 596 7700 – 22 596 7707
Correo electrónico:	complejocepla@gmail.com
Director/a:	Julio Moreno Riquelme.

Visión del Establecimiento.

La comunidad del Complejo Educativo Particular de Las Acacias aspira a convertirse en un espacio de respeto mutuo y convivencia participativa, en el que se otorguen oportunidades de desarrollo de competencias académicas y/o laborales. Con el propósito de contribuir a la formación de ciudadanos responsables con los recursos, emprendedores, con un fuerte compromiso social, capaces de insertarse eficazmente en el mundo globalizado.

Misión del Establecimiento.

El Complejo Educativo Particular de Las Acacias busca desarrollar y potenciar las competencias de sus estudiantes, en un contexto de aprendizaje, de responsabilidad con los recursos disponibles, confianza y respeto que motiva la participación de todos los miembros de la comunidad educativa. Implementando actividades que promueven un espíritu solidario y una actitud emprendedora frente a los desafíos académicos y/o laborales, siendo capaces de ser gestores de su propio futuro.

FUNDAMENTACIÓN

Para la interrogante ¿Por qué un programa de educación en sexualidad, afectividad y género? se plantean las siguientes respuestas, según el MINEDUC.

1. Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las escuelas y liceos, permite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
2. Porque estimula a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento, y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
3. Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.
4. Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.
5. Porque permite pensar y trabajar con la diversidad sexual en la escuela/liceo y permite además, tanto a docentes como a estudiantes, la posibilidad de encontrarnos con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente a nuestra cotidianeidad.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral, Tal como lo señala Gonzalo Muñoz Stuardo, Jefe División Educación General Ministerio de Educación.

OBJETIVO GENERAL

- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivo-sexuales de las y los estudiantes del Complejo educacional Particular Las Acacias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto entre todas las personas sin distinción de género.
- Reflexionar sobre la relación entre ciclo vital, afectividad y sexualidad.
- Sensibilizar sobre los diversos tipos de violencia y su prevención.
- Conocer los derechos sexuales y reproductivos que les permita a los y las adolescentes vivir una sexualidad informada, responsable y protegida.
- Reflexionar sobre la importancia del Autocuidado corporal y la prevención del abuso sexual infantil.

El Equipo de Convivencia Escolar, Docentes y Redes de Apoyo externas, tendrán en cuenta los siguientes factores con los y las estudiantes, al realizar las actividades propuestas en el programa de Sexualidad, afectividad y género.

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad en un contexto de desarrollo integral.
- Tener presente que los y las estudiantes son portadores de ciertas ideas o nociones acerca de la sexualidad, que les han sido transmitidas en primera instancia por sus familias y círculo cercano, por lo que se deben promover espacios de diálogo donde las diversas posturas puedan ser planteadas y reflexionadas críticamente, de manera respetuosa, pero manteniendo la claridad y veracidad de los contenidos.
- Que los contenidos y la metodología sean acordes con cada etapa de desarrollo de los jóvenes y adolescentes, considerando especialmente sus requerimientos de información, la que se irá profundizando progresivamente conforme avancen en su proceso de madurez biopsicosocial; no obstante, en todo momento se debe cuidar que la información sea directa y con un lenguaje claro.
- Crear un espacio de confianza y seguridad, que promueva la convivencia respetuosa entre los estudiantes y entre los educadores.
- Transmitir a sus estudiantes el sentimiento de que pueden comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes.
- Saber que cada uno tiene sus propias creencias, convicciones o temores en relación a la sexualidad, la afectividad y el género.

ACTIVIDADES

- Durante el Primer semestre las actividades e intervenciones a cursos en temáticas sobre afectividad, sexualidad y tipos de violencia, serán llevadas a cabo por el Equipo de Convivencia escolar. Y en algunas ocasiones, por Redes de Apoyo Externas, previa coordinación con el Equipo.
- Al inicio del Segundo semestre las intervenciones a estudiantes y apoderados estarán lideradas y ejecutadas por el equipo de Convivencia escolar.
- Las actividades sobre sexualidad, afectividad y género, serán trabajadas durante las horas de Orientación en cada curso.
- Se realizarán “Escuelas para padres” durante reuniones de apoderados, entregando material informativo sobre: sexualidad, afectividad y género; Tipos de Violencia; Autorregulación Familiar; Disciplina, límites y Normas; Comunicación y Autonomía.

CRONOGRAMA

I SEMESTRE

**MARZO - NOVIEMBRE TALLERES DE AUTOCUIDADO A ESTUDIANTES DESDE
PREBÁSICA A 4° AÑO E. MEDIA
ESCUELA PARA PADRES
(EQUIPO DE CONVIVENCIA)**

**MARZO - ABRIL TALLERES SOBRE SALUD SEXUAL PARA E.BÁSICA Y E. MEDIA
(CESFAM)
TALLERES SOBRE AUTOCUIDADO Y RESPETO EN EL
POLOLEO.
(EQUIPO DE CONVIVENCIA)**

**MAYO TALLERES SOBRE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD Y GÉNERO
(EQUIPO DE CONVIVENCIA)**

**JUNIO TALLERES SOBRE DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA
(CESFAM)**

II SEMESTRE

**JULIO – DICIEMBRE TALLERES DE CONSEJERÍA PARA NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES (SALUD, SEXUALIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO)
(CESFAM)**

MARZO - NOVIEMBRE TALLERES DE AUTOCUIDADO A ESTUDIANTES DESDE

PREBÁSICA A 4° AÑO E. MEDIA

ESCUELA PARA PADRES

(EQUIPO DE CONVIVENCIA)

SEPTIEMBRE

TALLERES DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

PREBÁSICA A 8° AÑO BÁSICO

(EQUIPO DE CONVIVENCIA)

OCTUBRE

TALLERES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

5° BÁSICO A 4° AÑO MEDIO

TALLERES SOBRE CICLO VITAL, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

5° BÁSICO A 4° AÑO E. MEDIA

(EQUIPO DE CONVIVENCIA)

NOVIEMBRE

TALLERES SOBRE CICLO VITAL, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

5° BÁSICO A 4° AÑO E. MEDIA

(EQUIPO DE CONVIVENCIA)